

Информация по созданию условий охраны здоровья обучающихся в МАОУ СОШ №1

1. Оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья

В соответствии с ФЗ «Об охране здоровья граждан в Российской Федерации» в МАОУ СОШ №1 г.Белебей организована Первичная медико-санитарная помощь, которая включает в себя мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Медицинское обслуживание обучающиеся получают в ГБУЗ РБ "Белебеевская ЦРБ" (Детская поликлиника). По мере необходимости и в соответствии с Национальным календарем профилактических прививок проводится вакцинация обучающихся и сотрудников.

В образовательной организации имеется Положение об оказании первичной помощи обучающимся (от 17.08.2017 г.); Договор на оказание медицинских услуг №117 от 09.01.2019 г; Инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях, утверждённые приказом № от 09.01.2017 г.

2. Организация питания обучающихся

Организатор горячего питания учащихся: ООО «Комбинат питания» Багаутдинов Саид Багаутдинович, расположенный по адресу: 452002, РФ, Республика Башкортостан, г.Белебей, ул. Сыртлановой, д.1.

Примерное десятидневное меню для организации питания детей в возрасте от 7 до 11 лет и от 11 до 18 лет утверждено ТУ ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Башкортостан в г. Белебей и Альшеевском, Белебеевском, Бижбулякском, Ермекееском, Миякинском районах.

Стоимость питания - 900 рублей в месяц (за полный месяц). Родительская плата за питание вносится безналично на расчетные счета организаторов горячего питания посредством квитанций через отделения банков.

Организатор питания осуществляет ежедневный учёт учащихся, получающих питание.

При формировании рациона питания детей и подростков в приготовлении пищи соблюдаются основные принципы организации рационального, сбалансированного, щадящего питания, предусматривающего:

- соответствие энергетической ценности рациона возрастными и физиологическими потребностями детей и подростков;
- обеспечение в рационе сбалансированности основных пищевых веществ в граммах;
- восполнение дефицита витаминов и других микроэлементов в питании школьников за счёт корректировки рецептур и использования обогащённых продуктов;
- технологическая обработка продуктов, обеспечивающая вкусовые качества кулинарной продукции и сохранность пищевой ценности;

- соблюдение оптимального режима питания и распределения суточного рациона по отдельным приёмам пищи в течение дня.

Бесплатное питание для детей из многодетных малообеспеченных семей осуществляется из бюджета Республики Башкортостан и составляет 45,00 р. (распоряжение Правительства РБ от 15.09.16 №1031-р). Предоставляется на основании заявления от родителей (законных представителей) при предоставлении следующих документов:

- копия паспорта родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении всех детей;
- справка о составе семьи;
- справка из Филиала ГКУ Республиканский центр социальной поддержки населения Республики Башкортостан по Белебеевскому району и городу Белебееву;
- справка об обучении ребенка в ОУ начального профессионального образования в случае, если в семье имеются учащиеся указанных учреждений в возрасте до 23 лет. Бесплатное двухразовое питание учащимся предоставляется в заявительном порядке. Право на получение бесплатного двухразового питания получают право учащиеся с ОВЗ.

Для предоставления бесплатного питания родители (законные представители) предоставляют в школу:

- заявление;
- документ удостоверяющий личность родителей (законных представителей);
- свидетельство о рождении ребенка;
- заключение ПМПК;
- согласие родителя (законного представителя) на обработку персональных данных.

Контроль качества питания осуществляется постоянно действующей комиссией по проверке питания учащихся и бракеражной комиссией. Имеются следующие нормативные документы и приказы, обеспечивающие организацию горячего питания:

- Положение об организации горячего питания (рассмотрено на Совете учащихся, протокол от 04.09.2018г. №1; на Совете родителей, протокол от 04.09.2018г. №1; на заседании педагогического совета, протокол от 14.09.2018г. №2, утверждено директором).

- Приказ № 263 от 30 августа 2018 года "Об организации горячего питания в МАОУ СОШ №1 г.Белебеев".

- Приказ №327 от 31 .08.2018г. «О создании бракеражной комиссии». Имеется список поставщиков пищевых продуктов. Вся необходимая информация об организации питания обучающихся - Двухнедельное меню, Анализ и качество поступающих продуктов, Организация питания детей из многодетных и малообеспеченных семей, Информация об ответственных, Выписка из протокола заседания общешкольного родительского собрания размещена на официальном сайте образовательной организации.

3) Определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул

Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий. Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком. В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются в соответствии с календарным учебным графиком. Организация внеурочной деятельности в образовательном учреждении в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения осуществляется в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. Учебная и внеурочная нагрузка обучающихся, режим учебных занятий и продолжительность каникул являются оптимальными, что подтверждается календарным учебным графиком, утверждённым руководителем образовательной организации.

Оптимальная учебная, внеурочная нагрузки, режим учебных занятий и продолжительность каникул устанавливаются в учреждении в соответствии с требованиями санитарного законодательства и регламентируются школьными локальными актами. С этой целью в учреждении имеются утвержденные директором школы годовой календарный учебный график и учебный план, а также имеются утвержденные директором школы расписание уроков и расписание внеурочной деятельности.

Расписание составлено в соответствии с санитарными требованиями, предъявляемыми государственным санитарно-эпидемиологическим надзором. Увеличен объем двигательной активности.

Организация образовательного процесса в школе строится на основе учебного плана. Продолжительность учебной недели -6 дней для учащихся 5-11 классов, 5 дней для учащихся 1-4 классов. Режим работы школы ежегодного обсуждается на педсовете и утверждается приказом директора.

Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице, в зимний период ведутся занятия по лыжной подготовке.

Дополнительное образование вносит существенный вклад в образовательный процесс, в воспитание и оздоровление учащихся школы и реализуется во второй половине дня.

Своеобразие этого направления заключается в том, что кроме задачи гармоничного развития личности оно несет в себе обязательный оздоровительный компонент и является частью оздоровительной программы.

Дополнительное образование обеспечивает развитие творчески активной личности ребенка, что способствует, в свою очередь, получению базового образования, а также возможности социально адаптироваться в современном обществе.

Образовательный процесс регламентируется Типовым базисным планом образовательного учреждения, утвержденными программами Министерства образования РФ, адаптированными к особенностям здоровья и психофизического развития ребенка и согласованными с методическими санитарно-гигиеническими службами.

В школе широко применяются как традиционные педагогические технологии (классно-урочная форма, лекционно-семинарско-зачетная), так и педагогическая технология на основе личностной ориентации педагогического процесса (педагогика сотрудничества, личностно-ориентированный подход, игровые технологии).

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередования позы с учетом видов деятельности (профилактика сколиоза, снятие утомляемости);
- использование физкультурных пауз на уроках.

На уроках активно используются различные формы, приемы и методы, связанные со здоровьесбережением учащихся. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, логопедических занятий, консультаций школьного психолога индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям.

Деятельность педагогов при таком подходе к педагогическому процессу направлена как на достижение оптимального уровня обученности, воспитанности учащихся, так и на обеспечение условий для сохранения и развития здоровья. Коллектив школы занимается разработкой модели здоровьесберегающей среды, наиболее значимыми компонентами которой являются:

-создание комфортных условий обучения (моделирование в образовательном учреждении зоны экологической комфортности);

-использование оздоровительных методик, регулирующих двигательную активность, и приемов реабилитации умственной и физической работоспособности.

Создан режим работы, наиболее благоприятный для осуществления поставленных задач по оздоровлению детей, по интеграции оздоровительного процесса в образовательный.

Здоровьесберегающие технологии учебного процесса включают в себя:

- Мониторинг здоровья учащихся (анализ состояния здоровья учащихся проводит медицинский работник, классный руководитель, администрация школы);

- Интеграцию учебных предметов и здоровьесбережения (осуществляется через использование здоровьесберегающих технологий);

- Учет анатомо-физиологических особенностей возраста детей (вопросы связанные изучением возрастных особенностей учащихся систематически рассматриваются на семинарах, педсоветах):

Предупреждение переутомления учащихся;

Позитивные воздействия и успешность урока;ü

Продолжительность непрерывного применения технических средств обучения на уроках.

Работа с компьютером

Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет:

- для учащихся 1-2-х классов — не более 20 минут;

- для учащихся 3-4 классов — не более 25 минут;

- для учащихся 5-6 классов — не более 30 минут;

- для учащихся 7-9 классов — 35 минут.

4. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда

Ежегодно перед педагогическим коллективом ставится задача по сохранению и оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Данная работа ведется в различных направлениях с привлечением всех субъектов образовательного процесса. Классные руководители в своей работе используют современные здоровьесберегающие методики и технологии.

Применение здоровьесберегающих техник в процессе обучения: упражнения для формирования правильной осанки, упражнения для укрепления мышц глаз, упражнения для релаксации мышц рук, мышц шеи. Регулярное проведение динамических минуток, физминуток разного содержания в течение урока. Проведение тематических инструктажей по охране здоровья на уроках физкультуры, технологии, при проведении спортивных мероприятий, культурно-массовых мероприятий, экскурсий, в период каникул.

Сохранение физического здоровья достигается через:

- соблюдение режима учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- обеспечение сбалансированного питания;
- внедрение системы мер по профилактике простудных заболеваний;
- осуществление медицинского осмотра детей.

Формированию и сохранению здоровья способствует также:

- соответствие освещения и размеров школьной мебели санитарно-гигиеническим нормам;
- благоприятная предметно-пространственная среда;
- получение горячего питания в столовой.

Работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни включает:

- проведение бесед, классных часов, мероприятий, спортивных соревнований по пропаганде ЗОЖ у обучающихся;
- проведение физкультминуток, подвижных игр на переменах;
- ежедневное проведение комплексов дыхательной гимнастики, артикуляционной, пальчиковой гимнастики;
- проведение занятий по физической культуре 3 раза в неделю и занятий в объединениях внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению (9 объединений по данному направлению), а также занятий в спортивных секциях (на базе школы функционируют 2 спортивные секции);
- проветривание и влажная уборка помещений, чередование уроков с высокой и низкой активностью;
- своевременная информация о предстоящих прививках;
- проведение инструктажей 2 раза в год: в начале года и в начале третьей четверти;
- проведение инструктажей на уроках физкультуры и технологии.

В рамках пропаганды и обучения здоровому образу жизни в 1 – 11-х классах систематически проводятся беседы с детьми по изучению правил дорожного движения, по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности (проводится практическая отработка по эвакуации обучающихся и сотрудников на случай возникновения чрезвычайной ситуации, а также реализуется дополнительная программа по изучению ППБ); чтение литературы, викторины.

В классах оформлены уголки здоровья.

По всем организационным выходам за пределы школы оформляются приказы, проводятся инструктажи.

Также просветительская работа по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни ведётся и с родителями. В повестку родительского собрания включаются вопросы получения горячего питания (сбалансированного, рационального), соблюдения режима питания, режима дня школьника, сменной обуви, о профилактике вредных привычек и ПАВ. Родителям раздаются листовки, буклеты и памятки по пропаганде ЗОЖ.

Ежемесячно классными руководителями проводятся тематические классные часы по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательных учреждениях: профилактика наркомании, алкоголизма и табакокурения», автор: С.Г.

Ахмерова, Э.А.Ижбулатова (5-11-е классы) и «Все цвета кроме чёрного», автор Безруких (2 -4-е классы).

5. Организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом

Для организации занятий обучающихся физической культурой и спортом имеется два спортивных зала, спортивная площадка.

В оздоровительных целях для профилактики заболеваний во время уроков и перемен предусмотрены физкультминутки, динамические паузы, соблюдается особый температурный в соответствии с требованиями СанПиН, осуществляется режим проветривания всех учебных помещений ОУ.

На основании результатов медицинского обследования в зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей из числа инвалидов, и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения учебных дисциплин по физической культуре в соответствии с Положением об организации занятий по физической культуре и спорту: – группа «А» - обучающиеся с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем, нарушениями функций нервной и эндокринной систем, хроническими воспалениями среднего уха, миопией; – группа «Б» - обучающиеся, имеющие заболевания органов брюшной полости и малого таза (хронические холецистит и гастрит, язвенная болезнь, колит, дисфункция яичников, гинекологические воспалительные заболевания и др.), нарушения жирового, водно-солевого обменов и заболевания почек; – группа «В» - обучающиеся, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, контрактуру (ограничение движений в суставе) и снижение двигательной функции. Для данных категорий подбираются настольные и интеллектуальные виды спорта, а учебный процесс направлен на: – избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях студентов; – формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями; – принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма; – укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей, устойчивость организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

Занятия физической культурой и спортом проходят в соответствии с инструкцией по правилам безопасности на занятиях по физической культуре и спорту.

б) Прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации

Для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний в школе функционирует медицинский кабинет. В медицинском кабинете специалисты ГБУЗ РБ «Белебейская центральная районная больница» - Детская поликлиника проводят иммунизацию, профилактические осмотры. Диспансеризация учащихся проводится на базе ГБУЗ РБ «Белебейская центральная районная больница» - Детская поликлиника».

7) Профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ

Профилактическая деятельность МАОУ СОШ№1 г.Белебея по предотвращению распространения и употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, а также по запрещению табакокурения строится на комплексной основе, межведомственном взаимодействии профилактических структур, правоохранительных органов и педагогическом коллективе образовательной организации.

В целях пропаганды здорового образа жизни, профилактики и запрещения курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ разрабатывается школьный план профилактической работы с обучающимися и их родителями.

Данное направление отражено в планах воспитательной работы классных руководителей. Для раннего выявления вредных зависимостей ежегодно проводится социально-психологическое тестирование (приказ Министерства образования и науки РФ от 16.06.2014 г. № 658) на употребление ПАВ.

Данные мероприятия направлены на формирование морально-волевых качеств школьников, создание благоприятного психо-эмоционального климата в школьном коллективе, знание делать осознанный выбор в любой жизненной ситуации и решать возникшие проблемы самостоятельно, на обучение эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формирование стрессоустойчивой личности, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Изучение химии на любом уровне не может осуществляться без соответствующей организации химического эксперимента. При проведении демонстраций, лабораторных опытов и практических работ во время учебного процесса используются реактивы, которые являются прекурсорами.

Прекурсоры хранятся в лаборантской кабинета химии, в металлическом сейфе, который надежно закрывается, в количестве, определенном Типовым перечнем учебно-наглядных пособий, технических средств обучения и оборудования общего назначения для общеобразовательных учебных заведений

(Приказ от 01.01.2016г. №167). Ключ от сейфа и лаборантской находится у директора и заведующего кабинетом химии.

По окончании занятий, прекурсоры убираются в специально оборудованные хранилища. Ответственность за правильное использование прекурсоров в школе несет преподаватель химии, назначенная приказом директора общеобразовательного учебного заведения.

Учет прекурсоров ведется в специальном журнале. Страницы журнала пронумерованы, прошиты и скреплены печатью учебного заведения за подписью директора учебного заведения. Журнал рассчитан на учебный год с сентября по август. В новом учебном году заводится новый журнал. В журнале каждый месяц фиксируется расход и приход прекурсоров в ходе учебного процесса. Записи в журнале производятся лицом, ответственным за их ведение и хранение, шариковой ручкой в хронологическом порядке непосредственно после каждой операции по каждому наименованию прекурсора на основании документов, подтверждающих совершение этой операции. Запись в журнале каждой проведенной операции заверяется подписью лица, ответственного за их ведение и хранение, с указанием фамилии и инициалов. Журнал хранится в металлическом шкафу (сейфе), ключи от которого находятся у лица, ответственного за ведение и хранение журнала регистрации.

8) Обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В целях обеспечения безопасности обучающихся, педагогов, работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов, а также соблюдения необходимого санитарного режима в помещениях учебного заведения, введен контрольно-пропускной режим в школе (Положение о контрольно-пропускном режиме в школе от 31.09.2015г.) Пропускной режим в здание школы осуществляется дежурным учителем, контролером помещения (вахтёр) и ЧОП «Абсолют» с регистрацией в журнале посещений (инструкция имеется, сотрудники ознакомлены). Установлен турникет.

Ответственность за организацию контрольно-пропускного режима возлагается на сотрудников ЧОП «Абсолют»

Контроль обеспечения пропускного режима на территории школы осуществляется в виде проверки директором, дежурным администратором и дежурным учителем, согласно их должностных обязанностей.

Установлена КТС (кнопка тревожной сигнализации) с круглосуточным режимом работы, для экстренного вызова наряда полиции ОВО.

Средства связи (телефон, 2 шт.) в рабочем состоянии.

Проводится ежедневный обход и осмотр территории школы, внутренних помещений на предмет обнаружения взрывчатых веществ.

Системой видеонаблюдения школа оборудована по периметру и внутри здания (в рабочем состоянии). Доступ к системе видеонаблюдения имеется,

находится в отдельно отведённой комнате; контроль осуществляется, запись ведётся.

Охранное освещение по периметральному ограждению школы имеется, находится в рабочем состоянии. При необходимости производится замена ламп.

С обучающимися и сотрудниками проводятся инструктажи по антитеррористической защищённости.

В здании школы размещена информация по антитеррористической безопасности, номера телефонов первой необходимости.

Автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей при пожаре школа оборудована (в рабочем состоянии).

Паспорт безопасности образовательной организации имеется.

9) Профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность

Меры профилактики несчастных случаев сводятся к устранению непосредственных или способствующих причин его возникновения и включают:

-рассмотрение вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности на занятиях по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" в рамках образовательных программ;

-инструктажи по правилам поведения с учащимися;

-проведение с обучающимися первичного инструктажа по пожарной безопасности;

-занятия с обучающимися по гражданской обороне и защите в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера;

-функционирование пожарной дружины;

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи.

В целях обеспечения безопасности обучающихся, профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в ОУ: разработан паспорт безопасности ОУ, паспорт антитеррористической защищенности, паспорт дорожной безопасности; разработан план ГО и ЧС; проводятся объектовые и командно-штабные тренировки (по плану); проводятся инструктажи по технике безопасности; организовано дежурство, осуществляется пропускной режим в ОУ.

10. Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий

В целях профилактики возникновения и распространения заболеваний в учреждении проводится:

- систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников;
- медицинские осмотры детей (в том числе на педикулез);
- работа по организации профилактических осмотров воспитанников и проведение профилактических прививок;

- информирование воспитателей о состоянии здоровья, рекомендуемом режиме для детей;
- систематический контроль за санитарным состоянием и содержанием территории и всех помещений, соблюдение правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- организация и контроль за проведением профилактических и санитарно – противоэпидемиологических мероприятий;
- работа по организации и проведению профилактической и текущей дезинфекции, а также контроль за полнотой ее проведения;
- работа с персоналом и детьми по формированию здорового образа жизни;
- медицинский контроль за организацией физического воспитания, состоянием и содержанием мест занятий физической культурой, наблюдением за правильным проведением мероприятий по физической культуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья;
- контроль за пищеблоком и питанием детей;
- ведение медицинской документации.

Все помещения школы подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

В туалетах, столовой, в вестибюле, рекреациях производится влажная уборка после каждой перемены.

Уборку учебных кабинетов проводят после окончания уроков, в отсутствие обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Школа работает в две смены, уборку проводят по окончании каждой смены: с 12.30 до 14.00, и с 18.15 до 20.00.

Для проведения уборки и дезинфекции в школе используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, соблюдая инструкции по их применению.

Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствие обучающихся.

Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией и в местах, недоступных для обучающихся.

С целью предупреждения распространения инфекции при неблагоприятной эпидемиологической ситуации в общеобразовательном учреждении проводят дополнительные противоэпидемические мероприятия по предписаниям органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Не реже одного раза в месяц во всем помещении школы проводится генеральная уборка.

Генеральная уборка техническим персоналом проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Вытяжные вентиляционные решетки ежемесячно очищают от пыли.

Ежедневную уборку туалетов, столовую, медицинский кабинет проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации.

11. Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи

Все работники образовательного учреждения проходят обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Приказ № 4 от 09.01.2017 г «Об утверждении Положения о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников»

1. Настоящее Положение о порядке обучения и проверки знаний по охране труда педагогических работников школы, в дальнейшем «Положение» разработано в целях реализации требований закона «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (ст. 18), предусматривающих обязательное обучение и проверку знаний по охране труда всех работников предприятий, включая руководителей. Обучение и проверка знаний по охране труда рабочих проводится в соответствии с ГОСТ 12.0.004.-90.

2. Организация охраны здоровья обучающихся (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения медицинских осмотров и диспансеризации) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, осуществляется этими организациями

Организация охраны здоровья обучающихся МАОУ СОШ№1 г.Белебея включает следующее:

- организацию питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;
- пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для их занятия физической культурой и спортом;
- прохождение обучающимися медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;
- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;
- обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

При реализации образовательных программ образовательная организация создаёт условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- наблюдение за состоянием здоровья обучающихся;
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья обучающихся;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, реабилитации и т.д.. Детям, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, организовано обучение на дому (5 учащихся). Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

Психолого-педагогическая, социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, педагогом – психологом, логопедом, социальным педагогом школы.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает следующее:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся;
- помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая и социальная помощь оказывается детям на основании заявления или согласия в письменной форме их родителей (законных представителей).

Образовательная организация сотрудничает с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи. ПМПК оказывает помощь по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся, в том числе осуществляет психолого-педагогическое сопровождение реализации основных общеобразовательных программ, оказывает методическую помощь, включая помощь в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению.

3. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется органами исполнительной власти в сфере здравоохранения. Первичная медико-санитарная помощь оказывается обучающимся медицинскими организациями, а также образовательными организациями, осуществляющими медицинскую деятельность в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья. Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, образовательные программы среднего профессионального образования, программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта и дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств, осуществляется в образовательной организации либо в случаях, установленных органами государственной власти субъектов Российской Федерации, в медицинской организации. При оказании первичной медико-санитарной помощи обучающимся в образовательной организации эта образовательная организация обязана предоставить безвозмездно медицинской организации помещение, соответствующее условиям и требованиям для оказания указанной помощи – *заместитель директора по АХЧ Лапин Анатолий Петрович (документы по мед.кабинету)*

В каждом здании школы есть медицинский кабинет, оснащенный стандартным комплектом оборудования и обеспечивающий организацию медицинского контроля за развитием и состоянием здоровья школьников и их оздоровлением в условиях школы и соответствующего санитарным правилам.

Оборудование;

1. весы медицинские -2
2. ростомер-2
3. таблица для определения остроты зрения, помещенная в аппарат Рота -2
4. тонометр -2
5. фонендоскоп-2
6. бикс маленький -2
7. шприцы одноразовые с иглами - в достаточном количестве
8. жгут резиновый -6
9. пинцет -2
10. термометр медицинский -10

11. ножницы -2
12. грелка резиновая -1
14. лоток почкообразный -4
15. шпатель металлический -30
16. холодильник для вакцин и медикаментов-2
18. весы напольные-1
19. кушетка-2
20. шкаф канцелярский-1
21. шкаф аптечный-1
22. медицинский столик-1
23. умывальная раковина-1
24. письменный стол-2
25. стулья-6

ДОКУМЕНТАЦИЯ

- журнал осмотра персонала пищеблока на гнойничковые заболевания ;
- журнал бракеража продуктов и продовольственного сырья, поступающего на пищеблок;
- журнал контроля санитарного состояния школы, форма №153;
- журнал по технике безопасности;
- журнал прививок Реакции Манту;
- журнал учета профилактических прививок, форма №64у;
- амбулаторный журнал форма №74 ;
- журнал учёта инфекционных заболеваний, форма №60;
- журнал осмотра на педикулез, чесотку, микроспорию;
- журнал наблюдения за контактными детьми, форма №61;
- журнал учета поступления и расхода вакцины;
- журнал учёта санитарно-просветительной работы, форма №38;
- журнал учёта соматических заболеваний;
- диспансерный журнал;
- журнал учёта спортивных травм, форма №58 (начат январь 2008г.)

- журнал учета температурного режима в холодильнике;
- журнал витаминизации блюд;
- журнал учета детей из группы риска по туберкулезу – диагностике;
- журнал учета выбывших детей;
- журнал учета прибывших детей;
- журнал медицинского контроля за физическим воспитанием, форма №229 ; - журнал генеральной уборки в медицинском кабинете;
- журнал учета РБЦЖ ;
- журнал учета вакцинации детей против гриппа;
- журнал учета инвалидов и социальной группы риска;
- годовой план;
- месячный план;

3.3. В школе проводятся оздоровительные мероприятия: профилактика йододефицитных заболеваний, дополнительная витаминизация.

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых заболеваний

- а) санитарно-просветительская работа
- б) строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований
- в) сезонная неспецифическая профилактика респираторно-вирусных инфекций

В школе проводятся мероприятия по профилактике острых респираторно-вирусных заболеваний:

а) санитарно-просветительская работа:

- проведены беседы в классах;
- выпущено 3 сан бюллетеня;
- развешены плакаты и брошюры;

б) строгий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических требований проводится в школе на основании норм СанПиН.

Специфическая профилактика учащихся:

- вакциной против гриппа по эпидемиологическим и медицинским показаниям прививается ежегодно 55-70% учащихся.

В школе организована работа по санации и профилактике заболеваний полости рта у детей.

В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата:

а) учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются физической культурой в специальной группе,

б) учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются лечебной физкультурой в детской поликлинике,

в) учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата занимаются лечебной физкультурой во врачебно-физкультурном диспансере.

В школе проводятся систематические мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата:

-учащиеся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 2 раза в неделю занимаются физической культурой в специальной группе под руководством учителя физкультуры Евдокимовой Н.В.,

- также в школе проводятся физкультурные паузы,

-уроки здоровья в начальном и среднем звене,

-учащиеся с таким диагнозом занимаются лечебной физкультурой в поликлинике.

-уроки физической культуры проводятся с направленной тематикой.

В школе проводятся мероприятия по профилактике близорукости в рамках уроков (физкультминутки, гимнастика для глаз, правильное рассаживание детей в классе)

В школе №2 издан приказ от 3.09.2018 г. под №162, согласно которому в рамках всех уроков на 20 минуте каждый преподаватель обязан проводить физкультминутки в целях профилактики близорукости у детей,

-разработана инструкция, в которой расписаны виды гимнастических упражнений для каждого урока (текст инструкции прилагается).

В школе число детей, страдающих близорукостью и дальнозоркостью, остается на стабильном уровне.

В школе число детей, страдающих близорукостью и дальнозоркостью, остается на стабильном уровне.

Индекс здоровья (число детей, не болевших ни разу в год к общему числу детей в школе в %) выше, чем в предыдущем году

Индекс здоровья выше, чем в предыдущем году на 0,6%

2016-68,8%

2017-65,5%

2018-63,3%

В школе имеется положительная динамика или стабилизация показателей состояния здоровья и заболеваемости учащихся. Приложить заболеваемость за три года: ОРЗ, грипп, нарушения зрения, патология позвоночника, патология органов пищеварения.

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, при реализации образовательных программ создают условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивают:

1) Наблюдение за состоянием здоровья

Для оказания доврачебной первичной медицинской помощи и проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи в гимназии функционирует лицензионный блок медицинского сопровождения: медицинский кабинет, процедурный кабинет,. Кабинеты медицинского сопровождения оснащены оборудованием, инвентарем и инструментарием в соответствии с СанПиН 2.1.3.2630–10. На основании заключённых договоров медицинское сопровождение обучающихся гимназии осуществляют специалисты ГБУЗ АО «Архангельская городская клиническая поликлиника №2» и «Детская стоматологическая поликлиника». В гимназии работает квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение

оздоровительной работы с обучающимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог.

Основные направления работы:

- оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях, несчастных случаях с последующим вызовом бригады скорой помощи, организация транспортировки больных и пострадавших;
- оценка физической подготовленности детей;
- проведение профилактических прививок после осмотра врача;
- контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся;
- контроль за организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- организация гигиенического воспитания, формирование навыков здорового образа жизни.

Медсестра совместно с врачами детской поликлиники регулярно проводят медицинские осмотры учащихся и диспансеризацию, по итогам которых педагоги получают необходимую информацию о состоянии здоровья детей. Это дает возможность планировать необходимые профилактические мероприятия для детей с ослабленным здоровьем. Ежегодно проводится вакцинация учащихся, осуществляемая по плану.

Большое внимание в школе уделяется обеспечению санитарно-гигиенических условий:

- соблюдается режим проветривания помещений;
- учебные кабинеты имеют благоприятное цветовое решение стен;
- во всех классных комнатах есть дополнительное освещение над доской;
- в столовой, в классах, в санузлах есть умывальники.

В школе созданы условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся. Наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся, что обусловлено созданием благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья ребят, оздоровлением их в лагере дневного пребывания при школе.

Количество дней, пропущенных учащимся по болезни за год в среднем

| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2018-2019 |
|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |

Доля учащихся по группам здоровья

| Группы здоровья | 2013-2014 | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 1 | 32,4% | 34,4% | 36% | 39,5% | 33,6% | 31,4% |

| | | | | | | |
|---|------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 2 | 62% | 62,4% | 60,8% | 54,7% | 55,9% | 50,5% |
| 3 | 4,7% | 2% | 2,1% | 4,7% | 9,3% | 17,1% |
| 4 | 0,9% | 1% | 1,1% | 1,1% | 1,2% | 1,0% |

Несколько уменьшилось количество детей, относящихся к I и II группам здоровья, это обусловлено набором вновь прибывших учащихся. Наблюдается положительная динамика состояния здоровья обучающихся. Этому способствовали такие факторы, как:

- работа в одну смену;
- строгое соблюдение режимных моментов, санитарно-гигиенических норм;
- применение здоровьесберегающих технологий обучения;

2) Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации

Образовательное учреждение организует взаимодействие с организациями по физической культуре и спорту. В школе работает библиотека, в фондах которой имеется научно-публицистическая, научно-методическая, детская литература по вопросам здоровьесбережения. В школе работает лекторская группа, которая ведет беседы с учащимися по здоровьесбережению.

Учебные кабинеты оснащены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом, необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарно – гигиенических правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

Преподаватели школы при использовании технических средств обучения, ИКТ соблюдают здоровьесберегающий режим, учитывают требования санитарных правил. Использование в повседневной воспитательной работе рекомендованных и утвержденных методов профилактики заболеваний.

При организации учебного процесса соблюдаются санитарные нормы, предъявляемые к его организации: объем нагрузки в часах, время на самостоятельную работу, время отдыха, удовлетворение потребностей в двигательной активности. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности. Учет индивидуальных особенностей развития учащихся осуществляется посредством распределения учащихся по группам здоровья на занятиях физкультурой, ведения занятий по ОФП, логопедических занятий, индивидуально-групповых занятий, консультаций по предметам. В школе организовано обучение на дому по индивидуальному учебному плану по медицинским показаниям. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий,

соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры. При соответствующей погоде уроки физкультуры проводятся на улице.

В школе работают квалифицированные специалисты, обеспечивающие проведение оздоровительной работы с учащимися: преподаватели физической культуры, педагоги дополнительного образования, социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед. Наличие аналитических данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни учащихся. Отслеживание динамики показателей здоровья учащихся, включение этих сведений в ежегодный отчет. Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности учащихся, родителей комплексностью и системностью работы школы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

Учителя химии, физики, биологии, информатики, физкультуры, технологии, ОБЖ включают элементы обучения детей безопасному поведению в программный материал, проводят инструктажи. Классные руководители проводят беседы и инструктажи по правилам поведения с учащимися. Основная мера предупреждения травм в школе - это привитие учащимся дисциплинированного поведения, прочных навыков осмотрительности. Вопросы об условиях охраны здоровья учащихся рассматриваются на совещании при директоре, производственных совещаниях, родительских собраниях.

Для оказания доврачебной медицинской помощи учащимся в школе функционирует медицинский кабинет.

Главным в реализации данного направления является создание организационно-педагогических условий для здоровьесбережения учащихся и сотрудников школы. Реализация данной деятельности направлена на формирование у участников учебно-воспитательного процесса культуры отношения к своему здоровью, которая включает в себя:

- культуру физиологическую (способность управлять физиологическими процессами и наращивать резервные мощности организма);
- культуру физическую,
- культуру психологическую,
- культуру интеллектуальную (способность управлять своими мыслями и контролировать их).

Работа по данному направлению предполагает обеспечение учащихся определенными знаниями о здоровом образе жизни, освоение практических навыков, умений поддержания и укрепления собственного здоровья, уменьшение численности учащихся, склонных к вредным привычкам, формирование активной жизненной здоровьесоздающей позиции, активное сотрудничество с родителями и общественностью.

2) Соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов

санитарное состояние помещений школы

соответствует требованиям СанПиНа 2.4.2.2821 - 10. Кабинеты и рекреации ежедневно поддерживаются в чистоте и порядке, проводится ежедневная влажная уборка с применением дезинфицирующих средств.. Температура воздуха в классных кабинетах, спортивном зале, библиотеке, актовом зале, столовой, рекреациях, поддерживается в пределах 18 – 24 0С, за исключением правого крыла второго этажа школы (кааб. Методиста, зам. дир. по ВР, по УР, бухгалтерия, физики, на первом этаже кааб. Технологии). Относительная влажность воздуха 40-60%. Необходимый воздушно-тепловой режим обеспечивается качественным проветриванием классов, рекреационных помещений и сквозным проветриванием учебных кабинетов особенно во время влажной уборки после занятий. Для контроля температурного режима учебные кабинеты

оснащены бытовыми термометрами, для поддержания относительной влажности воздуха не во всех помещениях (классах начального звена, кааб. русского языка и литературы, математики) устанавливаются ёмкости с водой.

Благоприятный световой режим способствует сохранению общей и зрительной работоспособности. Во всей школе освещение соответствует

требованиям СанПиНа 2.4.2.2821 - 10. Одним из основных гигиенических требований к учебному процессу является соответствие размеров мебели росту ребенка. Вся мебель в кабинетах промаркирована тем именем некоторые учителя не всегда следят за соблюдением требований к ученической мебели (парты, расстояния между партами и от наружной стены). В целях обеспечения надлежащего санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима в школе проводятся следующие мероприятия: инструктаж сотрудников и учащихся школы по технике безопасности и правилам пожарной безопасности;

систематический контроль состояния теплового, светового и противопожарного режима школы;

обеспечение школы противопожарным инвентарем в соответствии с требованиями Правил пожарной безопасности;

обеспечение выполнения светового режима в соответствии с нормами

СанПиН 2.4.

2.2821 – 10;

обеспечение МОП школы моющими средствами инвентарем для проведения уборок в школе;

контроль администрации за деятельностью МОП по поддержанию надлежащего санитарно-гигиенического состояния школы.

В целях сохранности имущества школы и поддержания его в надлежащем состоянии в школе систематически проводится инструктаж учащихся и рейды по проверке состояния учебных кабинетов. Проводится работа по поддержанию ТСО в рабочем и безопасном для окружающих состоянии.

В целях укрепления безопасности учащихся и сотрудников школы, а также в целях предотвращения террористических актов, в школе осуществляется круглосуточная охрана. Классными руководителями ежемесячно проводятся занятия по правилам дорожного движения, поведения в общественных местах и на природе.

Организация учебно-воспитательного процесса соответствует правилам и нормам СанПиНа 2.4.2.2821 - 10. Строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами.

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя (начальная школа), шестидневная рабочая неделя (основная школа)

При организации учебного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействия на организм обучающихся, поэтому для всех участников этого процесса важно:

- соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях и во внеурочное время;
- нормирование учебной нагрузки и профилактики утомляемости школьников (режим, расписание, дозировка учебных и домашних заданий и т.д.) с учетом возрастно-половых, морфофункциональных особенностей детей;
- нормирование домашних заданий.

По результатам контроля объем домашних заданий не превышает 50% объема аудиторной нагрузки.

Время на подготовку домашних заданий соблюдается.

Педагоги используют в своей работе индивидуально-

дифференцированный подход к учащимся, соблюдают санитарно-гигиенические требования при использовании технических, мультимедийных средств обучения, планируют урок с учетом психологического рисунка утомляемости школьников, уровневой рациональности урока, проводят физкультурные паузы, ведут чередование видов учебной деятельности.

Ежедневно перед занятиями проводится общая утренняя зарядка по разработанному комплексу упражнений. На уроках проводятся физкультминутки и динамические паузы, упражнения для глаз.

После уроков работают спортивные кружки и секции. Учащиеся принимают участие в спортивных соревнованиях муниципалитета и округа (по плану), проводятся Дни здоровья.

Уроки физкультуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья. Администрация школы систематически осуществляет контроль за обеспечением сбалансированного питания обучающихся и безопасной образовательной среды (воздушный и тепловой режимы, требования к школьной мебели, учебному оборудованию, ТСО и др.).

В школе функционируют 29 учебных кабинетов:

При расстановке мебели в учебных кабинетах не всегда соблюдены размеры проходов между рядами и расстояний от наружной стены и особенно первой парты от доски.

Кабинеты химии и физики оборудованы специальными демонстрационными столами.

Работают столовая, в которой организовано 1-х разовое питание, 2-х разовое питание для учащихся с ОВЗ. Горячее питание обучающихся (завтрак, обед), приготовление блюд своевременное. Проводится витаминизация третьих блюд. В столовой соблюдены санитарно-гигиенические требования соответственно СанПиНа 2.4.2.2821 – 10.

В школе работает медсестра, педагог-психолог, социальный педагог которые организуют медицинский и психологический мониторинг состояния здоровья детей. Районной поликлиникой проводится диспансеризация обучающихся и педагогов школы. Ведётся мониторинг по определению готовности учащихся к выбору профиля, по определению себя в образовательном и социальном пространстве и др.

Результаты мониторинговых исследований позволяют выделить причины и наметить пути по сохранению и укреплению здоровья.

Ведётся еженедельно уголок «Здоровья» для родителей, педагогов и обучающихся.

В осенние и летние каникулы при школе организовывается оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В течение учебного года запланированы классные часы с вопросами по формированию культуры здоровья и профилактики вредных привычек.

Режим работы и организация учебного процесса в МАОУ СОШ №1 осуществляется согласно действующим санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденным Главным государственным врачом РФ 29 декабря 2010 г. Постановлением N 189 .

Учащиеся обучаются в одну смену.

Начальная школа работает по пятидневной учебной неделе. Расписание звонков составлено с учетом того, что продолжительность перемен между уроками составляет: 2 перемены - по 20 минут, остальные по 10 минут. В первом и втором классах имеется динамическая перемена перед внеурочной деятельностью. Для всех обучающихся организовано двухразовое горячее питание. Учебные занятия начинаются с 8.00 часов.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных занятий и занятий дополнительного образования, секций, консультаций. Кружки и консультации начинаются с 16-00, спортивные секции с 18-00ч.

Расписание уроков строится с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. Распределение учебной нагрузки в течение недели выполнено таким образом, чтобы наибольший объем приходился на середину недели. На эти дни в расписании уроков включаются наиболее трудные предметы, либо средние и лёгкие по трудности предметы, но в большем количестве, чем в остальные дни недели. Наименьший объем нагрузки приходится на понедельник и пятницу.

При составлении расписания уроков была использована таблица И.Г. Сивкова, в которой трудности каждого предмета ранжируются в баллах.

Обучение детей в 1-м классе проводится с соблюдением следующих требований:

используется "ступенчатый" режим обучения:

- в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый + занятие на открытом воздухе (экскурсия, подвижные игры);

- со второй четверти - 4 урока по 35 минут каждый

- со второго полугодия – 4 урока по 45 минут

в середине недели проводится третий час физкультуры

в середине учебной недели организован облегченный день;

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью более 60 минут;
- обучение ведётся без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти

На уроках проводится гимнастика для глаз, физкультминутка, которая позволяет снизить состояние усталости на уроке, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий и дать ребенку возможность подвигаться. В начальной школе физкультминутки проводятся регулярно, в основной и старшей школе редко.

На уроках учителя следят за правильной посадкой учащихся.

На уроках, где применяются компьютер, интерактивная доска, не всегда выполняются нормы длительности их непрерывного применения в соответствии с требованиями норм СанПиНа (по возрастным категориям).

Посещение уроков показало, что домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, предусмотренных СанПиНом.

Во всех классах проводятся трехразовые занятия физической культуры в неделю. При построении урока учителя физической культуры обязательно учитывают дифференцированный индивидуальный подход к учащимся с учетом состояния их здоровья, пола, физического развития и физической подготовленности с соблюдением гигиенических норм. Допуск в спортивный зал разрешается только в специальной спортивной обуви, к занятиям – в спортивной форме.

В школе регулярно проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия: Дни здоровья, школьный туристический слёт, соревнования по различным видам спорта – волейбол, баскетбол, настольный теннис. В школе работают спортивные секции «Волейбол», «Баскетбол»

Целесообразность и длительность применения ТСО, объем домашнего задания, чередование видов деятельности на уроках, проведение динамических пауз контролируется заместителем директора по УВР во время посещения уроков и отражается в справках внутришкольного контроля.

На родительских собраниях освещались вопросы здоровьесбережения, питания, особенностей учеников средней школы, особенностей кризиса младшего школьного возраста, поведенческих индивидуальных особенностей детей в младшей школе, давались рекомендации по работе с гиперактивными и замкнутыми детьми.

Классными руководителями регулярно ведётся наблюдение за состоянием физического и психического здоровья учащихся.

Проводилась работа по диагностике адаптации учащихся 1-го, 5-го, 10-го классов к учебному процессу.

В учебных классах после каждого урока проводится проветривание, а после уроков влажная уборка. Температурный режим соблюдается, находится на контроле администрации школы. Все обучающиеся школы имеют сменную обувь.

Каждый обучающийся обеспечен удобным рабочим местом за столом в соответствии с его ростом и состоянием зрения и слуха. Для подбора мебели соответственно росту учащихся произведена ее цветовая маркировка.

4) Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения

Расследование несчастных случаев проводится в соответствии с общим порядком и в сроки, установленные статьями 227- 231 Трудового кодекса РФ.

Расследованию и учету подлежат несчастные случаи: травмы, острые отравления возникшие после воздействия вредных и опасных факторов или биологического характера, а также иные повреждения здоровья при авариях и чрезвычайных ситуациях, происшедшие во время лекций, семинарских и практических занятий, спортивных кружках, при проведении субботника, мероприятий в выходные, праздничные дни, если эти мероприятия проводились работником филиала или лица назначенного приказом директора.

Результаты проведенного расследования заносятся в "Журнал регистрации несчастных случаев", который хранится у инженера по охране труда и технике безопасности. Подтверждающие документы: Журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися; Приказ о создании комиссии по расследованию несчастных случаев с обучающимися; Программа профилактики травматизма и несчастных случаев с обучающимися; Приказ № 4 от 09.01.2017 г «Об утверждении положения о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися».

Настоящее Положение основано на законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и содержит положения, которые обязывают образовательные учреждения заботиться о здоровье обучаемых и проводить работу по расследованию и учету несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации и профилактике несчастных случаев. Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, устанавливает порядок расследования и учета и

оформления несчастных случаев с обучающимися образовательного учреждения в период образовательного процесса независимо от места его проведения.

5. Для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, создаются образовательные организации, в том числе санаторные, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для таких обучающихся. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть также организовано образовательными организациями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей)

В МАОУ СОШ №1 организована образовательная деятельность для обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении. Обучение таких детей, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, организовано в МАОУ СОШ №1 на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей). Согласно нормативным документам учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются не ранее 8 часов.

Учебный план индивидуального обучения учащихся на дому разработан в соответствии:

- с пунктом 19.3. федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО), утверждённого приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 N 1241, от 22.09.2011 N 2357, от 18.12.2012 N 1060, от 29.12.2014 N 1643, от 18.05.2015 N 507, от 02.12.2015 №08-1447, от 31.12.2015 № 1576);

- с пунктом 18.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС ОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. От 29.12.2014, от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);

- в соответствии с приказом Минобрнауки российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 N 241, от 30.08.2010 N 889, от 03.06.2011 N 1994, от 01.02.2012 N 74) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования", на основе Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09 марта 2004 года № 1312 (в ред.

Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74), рекомендуемого Регионального базисного учебного плана (утвержденного на заседании Коллегии Министерства образования Республики Башкортостан (протокол от 04.08.2017 № 4) за основу взят вариант регионального базисного учебного плана.

Нормативно правовую основу разработки учебного плана составляют:

- федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Закон РФ «О языках народов РФ», Закон РБ «О языках народов РБ»;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 (ред. От 29.12.2014, 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основанного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 №19644);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
- письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- примерная основная образовательная программы основного общего образования (одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/15)
- основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ №1 (утверждена 06.05.2015 пр.№218)

Учебный план реализует основную образовательную программу основного общего образования МАОУ СОШ №1, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Положение о регламентации и оформлении отношений МАОУ СОШ №1 г.Белебея и родителей (законных представителей) учащихся в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому.

На основании медицинской справки, выданной детской поликлиникой на индивидуальном обучении находится 5 учащихся. Учебный план, расписание индивидуального обучения согласованы с родителями.

Индивидуальное обучение рекомендовано на период соответствующий согласно указанному периоду в медицинской справке. Продолжительность урока – 45 минут перерывы по 10 минут (согласовано с ребенком и родителями режим оптимален для занятий и приемлем). При построении занятий учитываются индивидуальные особенности и возможности обучающегося: во время занятий организуются перерывы и минутки отдыха.

В настоящее время учебная нагрузка определяется индивидуально в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной

программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Максимальный объем учебной нагрузки согласован с родителями в соответствии с СанПин не более 21 часа.

Директор

Селькина О.М.

